



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

20.06.2020 г.

№ 359

Отчет о реализации проекта

ПРОЕКТ «По лестнице профессионального мастерства».

Цель проекта: оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- формировать способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомить с нормативно-правовой документацией;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Формы работы:

- семинары;
- консультации;
- практикумы;
- анкетирование;
- мастер-классы.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия

1. Заседание

по теме: «Введение в должность» (октябрь)

Программа заседания

- Анкетирование молодых педагогов
- Тестирование «Трудные ситуации»
- коррекционно-развивающее занятие «Учитель в начале пути». (Методист отдела образования Н.Ю. Брыкалова)



2. заседание

Семинар – практикум Тема : «Современный урок» (декабрь.)

- Практикум: «Как подготовить современный урок» (требования к современному уроку, проектирование урока, типовые ошибки в организации современного урока). Методист отдела образования Н.Ю. Брыкалова
- Посещение открытых уроков «Молодые - молодым»
- Коллективный проект «Современный учитель» Н.Ю. Брыкалова



3. заседание

Тема: «Организация наставничества в школе» (Март).

на базе МБОУ «Болгарская СОШ №1» семинар – практикум для заместителей директоров по учебной работе и молодых педагогов школ района.



4. Заседание

Тема: «Профессиональная адаптация молодых педагогов» Апрель.

Практическое занятие заполнение Матрицы «Оценка владения методикой преподавания урока» методист ОО Брыкалова Н.Ю.



5. Заседание

Тема: Проблемный семинар для молодых педагогов на базе МБОУ «БСОШ №2 27 февраля 2019г

Цель: оказать методическую помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи: - удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

- помочь молодым специалистам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

практикум - (Н.Ю. Брыкалова – методист отдела образования)

По вопросам:

1. Какими методиками и технологиями необходимо владеть современному педагогу, чтобы развивать у обучающихся ключевые компетенции?
2. Недостаток мотивации у учеников.
3. Когда обучающемуся не интересно учиться? Когда педагогу не интересно учить?
4. Станет ли педагогу интересно учить, а обучающемуся интересно учиться, если использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии и методики?
5. Что является условием формирования или развития компетенций?
6. Можно ли обучить всех одинаково хорошо ?
7. Что такое учебная проблема и в чём её особенности?

упражнение "Моя профессиональная роль» - (Н.Ю Брыкалова)

В качестве экспертов на семинаре присутствовали:

заместитель начальника отдела образования Л.С. Рыбакова,

заместители директоров по УВР.



6. заседание май .

Районная конференция молодых учителей и педагогов-наставников
«Педагогическая надежда»

На конференцию были представлены методические материалы по творческому осмыслению опыта наставника и (или) собственных идей по использованию актуальных активных форм , методов, приемов обучения и воспитания учащихся, по оценке индивидуальных образовательных достижений, по разработке контрольно-измерительных материалов для объективной оценки и мониторинга образовательных

достижений обучающихся, по использованию активных форм работы с родителями других идей, наработанных молодым педагогом совместно с педагогом наставником.

На конференции молодые педагоги проводили публичную презентацию и защиту методических материалов.

Все представленные материалы отражали современные направления в развитии образования, практическую ценность, творческий подход.

Оценку выступлений участников Конференции оценивало жюри, определенное Оргкомитетом конкурса:

Победителями конкурса стали:

- **Потапова С.А.** – учитель истории БСОШ №2
- **Гришина Е. А.** – учитель математики Трехозерская СОШ
- **Малова В.О.** – учитель английского языка БСОШ №2



7. Заседание август

Декада успехов молодого учителя.

.По итогам проекта присуждены номинации:

- .”Лучший молодой учитель”.
- .”Творчески работающий молодой учитель”.
- .Лучший наставник.



**Результаты, полученные в ходе реализации данного
Проекта, явились импульсом для развития и
самосовершенствования молодого педагога.**

- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры молодых педагогов;- 100%
- повышение педагогического мастерства молодого педагога -100%;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала 100%;

- достижение высокого уровня готовности молодого педагога к исследовательской и инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах-50%.

Они были успешно использованы:

- при аттестации молодого специалиста – 20%;
- выдвижение педагога на премии, гранты и другие виды поощрений -30%;
- организации индивидуальной работы с молодым педагогом 100%.

Отчет по итогам аттестации педагогических и руководящих работников образования Спасского муниципального района. В 2018/2019 учебном году.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- стимулирование повышения уровня квалификации педагогических кадров, их профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- Организовано предварительное изучение со всеми кураторами педагогической аттестации в образовательных учреждениях Руководство по работе с формами документов по аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (интерфейс кураторов). (октябрь 2018г.)
- Разработаны и утверждены перспективные планы проведения аттестации педагогических работников в образовательных организациях, с учетом качества образования, результативности работы каждого педагога. Индивидуальные планы работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня, размещение этих планов на личных сайтах.
- Проведена работа по вовлечению педагогов в работу региональных инновационных площадок. Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов (ФГБОУ ВПО «НИСПТР»), ИРО РТ всего **(39 педагогов)**. Публикаций в сборниках Республиканского и Федерального уровня **45 статей**.
- Со стороны отдела образования осуществлялся контроль за проведением аттестации на СЗД в образовательных учреждениях.
- Оказывалась методическая и консультационная поддержка педагогическим работникам при прохождении процедур аттестации.

- На протяжении всего года велась работа по обобщению педагогического опыта работников образовательных организаций.

В электронной системе методистами созданы сообщества учителей предметников. Положительный опыт лучших педагогов, выявленных в процессе работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, ежегодно рассматривается и обобщается при работе различных творческих объединений.

- **В соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год запланированы и проведены мероприятия с педагогами:**

Ежегодный конкурс «Лучший мастер-класс «Знаем, умеем, научим» для педагогов района. Конкурс проводится с целью распространения инновационного опыта.

Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде педагогов. Это один из этапов подготовки к конкурсу «Учитель – года».

Опытные учителя показывают мастер-класс, а молодые являются участниками (фокус-группа). Жюри подводят итоги, награждаются победители.

Проведены совещания – практикумы для директоров ОО, заведующих ДОУ, заместителей директоров по УВР:



- «Итоги аттестации 2016-2017 года и задачи по аттестации на 2018-2019уч. год», протокол № 2 от 28 июля 2018г.
- «Мероприятия по выполнению задач на 2018-2019 учебный год по аттестации педагогических работников», протокол № 3 от 2 октября.2018г.
- Практикум «Мониторинг по аттестации педагогических кадров за 2018/19 учебный год в ИС «Электронное образование» протокол №3 от 11 марта 2019г.
- Методистом по аттестации изданы методические рекомендации для заместителей директоров по аттестации на СЗД. Также был представлен опыт работы в течение года :

- Защита Авторского проекта в рамках Гранта «Лучший методист «Формы методической работы» 16 июня 2018г.

В рамках высшей и первой категории учителя приняли участие в новых грантах с доплатой в течение года:

В 2018 году подали на гран всего 18 педагогов. из них **учитель эксперт-3, учитель наставник-3, учитель мастер-6. старший учитель-6. Получили Грант учитель наставник -2, учитель мастер -3, старший учитель -3.**

Аттестационной комиссией Министерства образования и науки РТ в 2018-2019 учебном году по Спасскому району всего аттестовано 134 педагогических работника образования Спасского района (24,28%), от общего количества педагогических работников, в 2017-2018г. -18%.

На первую категорию **83** педагога, в 2017-2018г.- 65 педагогов,

На высшую **-26** педагогов, в 2017-2018г.- 9 педагогов,

СЗД – **25** педагогов

Внешнюю экспертизу проходили **-7** педагогов. Все экспертные заключения имеют положительную оценку, соответствующую первой и высшей квалификационной категории. 127 педагогов воспользовались упрощенной формой экспертизы, предусмотренной в Отраслевом соглашении. Отзывов заявлений не было.

Все **134** педагога соответствуют требованиям по образованию, стажу работы результатам внешней и внутренней экспертизы. Учителя, аттестовавшиеся на первую, высшую категорию, показывают результативность выше республиканских значений по итогам ЕГЭ, ГИА, ON-LINE тестирования в рамках республиканского мониторинга качества знаний в 4, 6, 8, 10 классах. Их воспитанники участвуют в республиканских этапах Всероссийских предметных олимпиад, научно-практических конференциях по предмету, интернет-олимпиадах, смотрах, соревнованиях, международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др., интернет-олимпиадах, смотрах, соревнованиях

На высшую категорию аттестовались **26** педагогов. Претенденты на высшую категорию являются авторами инновационных разработок, публикаций, участвуют в республиканских методических конкурсах авторских программ, осуществляют инновационную и экспериментальную работу. Имеют стабильно высокие результаты как личные, так и у учащихся.

Отклонений не было.

Оценка профессиональной деятельности аттестующихся педагогов проводилась внешними и внутренними экспертами с участием членов аттестационной комиссии Министерства. От Спасского района экспертизу проводили **7** обученных экспертов. Экспертизу провели качественно и в срок.

Доля работников образования, имеющих квалификационные категории, в том числе по совмещаемым должностям, с учетом организаций среднего профессионального образования, коррекционных школ, составляет – **69,54%**, от общей численности педагогических работников отрасли, (в 2017-2018 у. г.- **64%**), рост на **5%**. (2016-2017 у.г.-**58,76%**).

В целом работники образования Спасского района имеют:

- **высшую категорию** –от общего количества работников отрасли - **13,03%** (в 2017-2018 у.г. – **12,12%**), (2016---2017у.г. -**11,68%**)
- **первую категорию** – **56,51%**, (в 2017 -2018 уч.г., **51,89%**), (2016-2017 уч.г. -**48,08%**)

Положительная динамика по повышению категорийности в районе прослеживается ежегодно за три года повысилась на **21,46%**. **Но нельзя не отметить что показатель высшей категории ниже РТ на 4%.**

Педагогические кадры

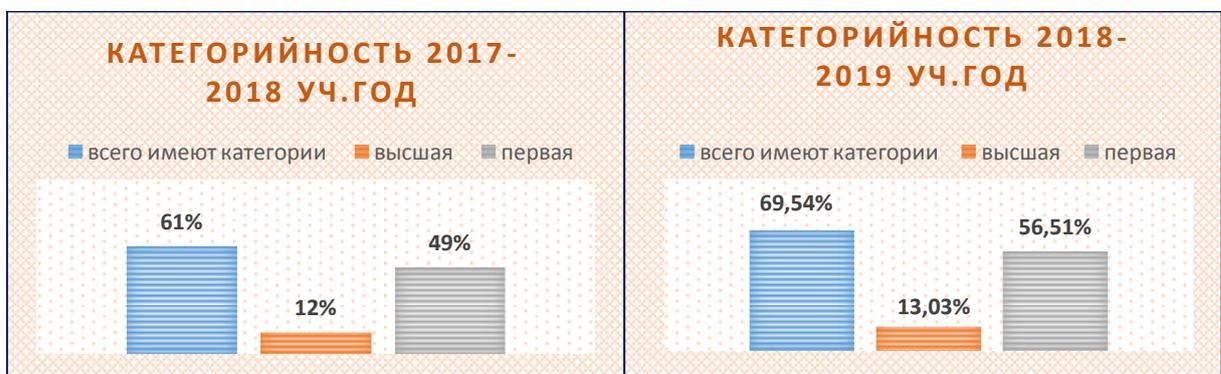


Самая **высокая** категорийность в районе у учителей:

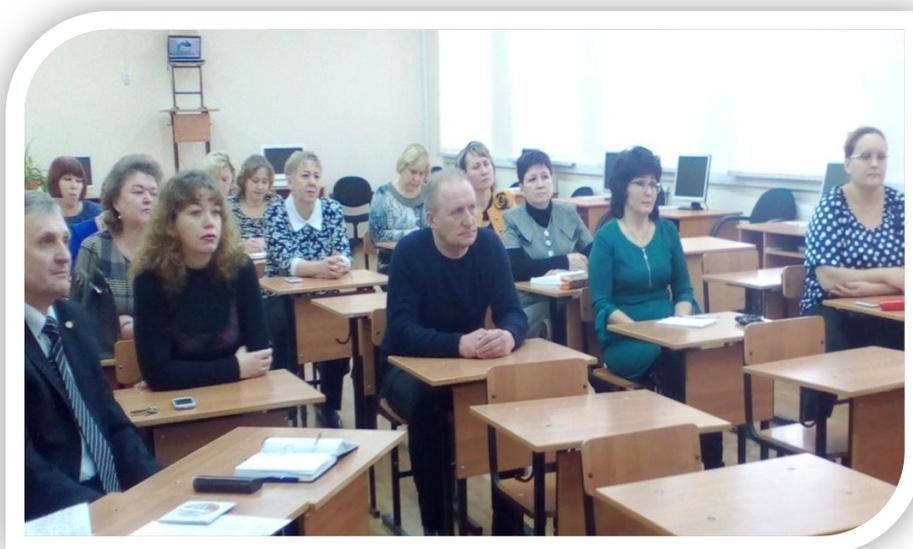
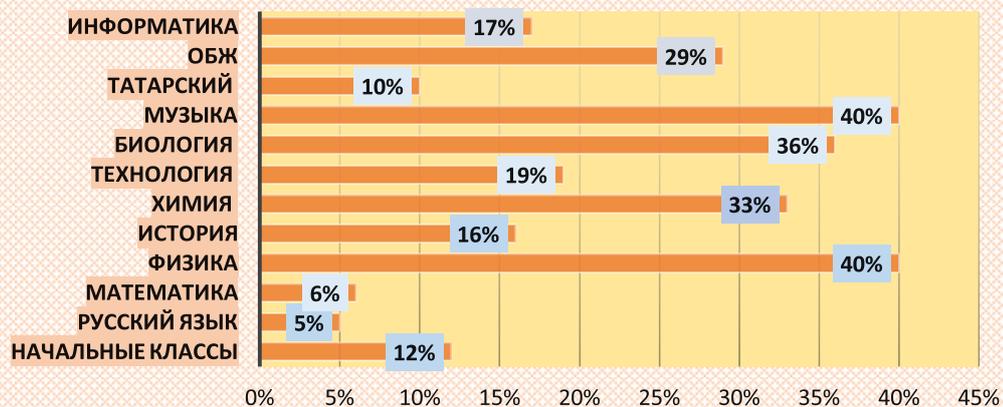
- Начальные классы-84%
- Русский язык 81%
- География -82%
- ФЗК-89%
- Биология 82%
- Музыка-80%
- ОБЖ-100%
- Информатика -83%

Самая **низкая** категорийность в районе у учителей:

- Химия-67%
- История-58%
- Иностранный язык 50%
- Технология -63%
- Татарский язык -62%
- Математика-66%



Наличие высшей категории у предметников 2019г.



Заседание экспертной комиссии

Вместе с тем нельзя не отметить недостаточную работу в образовательных организациях по мотивации педагогов для аттестации на более высокую категорию: Техникуме отраслевых технологий, УДОД, УДО, показатели категоричности ниже района, в этих организациях не в полной мере выполняется методическая задача по обеспечению роста педагогических работников

Установление категории тесно связано с качеством образования, для получения категории педагог должен соответствовать требованиям 36, 37 пунктов Порядка аттестации. Педагог должен показывать стабильные положительные результаты. Сопоставительный анализ результатов рейтинга муниципальных районов по основным показателям оценки качества образования и наличия квалификационных категорий работников образования показывает соответствие показателей оценки качества и показателей по наличию квалификационных категорий у педагогов Спасского района.

На примере двух школ видно соответствие оценки качества образования и категоричности.

школа	Категорийность (в %)	Результаты рейтинга по качеству образования за 2018/2019 уч. г.
БСОШ № 2	78 (выше РТ)	1 место
Никольская	81 (выше РТ)	2 место

При проведении аттестации педагогических кадров в районе в 2018 -2019 учебном году соблюдался принцип открытости и гласности. Апелляций и жалоб в адрес аттестационной комиссии не было.

Аттестация руководителей образовательных организаций.

Очередную аттестацию проходят руководители согласно Положению, утвержденному исполнительным комитетом Спасского муниципального района через каждые 3 года. В 2019 году аттестованы два директора школы, и две заведующих ДОУ.

Большую роль в выполнении поставленных задач играет позиция руководителей образовательных организаций, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы.

Основные направления работы по проведению педагогической на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно –правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации. В срок до 01.10.2019г.
2. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменениями региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2019.
3. Проанализировать итоги аттестации в образовательной организации, разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда.
4. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, за своевременным внесением в Систему аттестации документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся.
5. В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию информационных технологий, в том числе при подготовке к тестированию педагогов;
6. Осуществлять постоянный контроль за своевременным и качественным проведением аттестации на соответствие занимаемой должности.
7. В образовательных учреждениях необходимо вовлекать педагогов в инновационную деятельность.
8. Заместителям директоров ОУ осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на

категорию, заранее начинать подготовку к предстоящей аттестации.
Регулярно посещать и анализировать уроки.

9. Руководителям ДОУ, УДО, СПО принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

